



Pasti izobraževanja in usposabljanja odraslih

dr. Nevenka BOGATAJ
nevenka.bogata@acs.si

Andragoški center Slovenije
Ljubljana, 7.3. 2012, za kontekst: BULID UP SKILLS, Gospodarsko razstavišče



2 KLJUČNA POJMA

- **Izobraževanje** ...skrbeti za **vzgojo in izobraževanje** mladine;
..dopolnilno ... ideološko, strokovno ...formalno izobraževanje ...
razvija učenčeve **telesne in duševne, zlasti miselne sposobnosti**;


Učiti se .. **s sprejemanjem znanja se usposablja** za **opravljanje določenega dela, dejavnosti**: ... **s spoznavanjem, ponavljanjem pridobivati znanje, spretnost**:
zastar. **študirati, šolati se**: učiti se za pravnika ... **pridobivati določeno pozitivno lastnost**: ...natančnost / ...vedenje..;**prihajati do kakega spoznanja, znanja**: ...

- **Odrasli** ← odrasti **postati telesno in duševno zreli**:
..večji, starejši ... **dobiti dokončno podobo**.

2000)



(SSKJ, 1970,





VSEBINA PREDSTAVITVE

- "Podpis" Andragoškega centra Slovenije (ACS) in NB
- Pravne podlage izobraževanja odraslih (svet, EU, Slo)
- Struktura prebivalstva 15+ v obliki trendov formalne usposobljenosti
- Pedagoška izhodišča za ... racion. doseganje učinkov VŽU (!)

ANDRAGOŠKI CENTER SLOVENIJE

VIZIJA


nadaljevati vodilno nacionalno mesto R&R izobraževanja odraslih ter partnerstvo pri udejanjanju strategije VŽU.

POSLANSTVO

zagotavljati **dostopnost ter kakovost** izobraževanja po načelih **svobodne izbire in enakih možnosti**. ... največja primerjalna prednost naše države so samozavestni, izobraženi, učeči se državljani, ki so se **sposobni spoprijemati s spremembami in odločeni spreminjati življenjsko in delovno okolje**. Razvit človeški, **kulturni in socialni kapital** pa ...najbolj potrebujemo za preseganje krize...enakopravno soustvarjanje pametne, ...Evrope 2020.

Področje dela: raziskovalna in razvojna dejavnost na področju družboslovja in humanistike (34 zaposlenih (4 dr, 9 mag, 1 spec): raziskovanje, razvoj, izobraževanje, svetovanje in vrednotenje, promocija in informacijsko delo

Odlok o ustanovitvi: 27. september 1991



Pravne podlage

- [Belemski akcijski načrt](#) (4. december 2009)
- CONFINTEA VI, [nacionalna poročila CONFINTEA VI](#)
- [nacionalno poročilo za Slovenijo](#) (18. 4. 2008) (1998)
- [Hamburška deklaracija in Akcijski načrt za prihodnost](#)
- Strateški okvir za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju – ET 2020(C119/02, 28.5.2009)
- [Akcijski načrt za izobraževanje odraslih: Za učenje je vedno pravi čas](#) (COM 2007 558 final, 27. 9. 2007)
- Program Vseživljenjsko učenje 2007-2013 ([Sklep št. 1720 2006/ES](#), 15. 11. 2006)
- [Sporočilo Evropske komisije Izobraževanje odraslih: Za učenje ni nikoli prepozno](#) (COM 2006 614 final, 23. 10. 2006)
- [Memorandum o vseživljenjskem učenju](#) (EK, Bruselj, 30.10.2000)
- [DRP 2007-2013, Operativni prgr. Razvoja ČV \(2007-13\), Program ukrepov APZ 2007-2013, ReNPiO do leta 2010 \(junij 2004\), Strategija VŽU \(julij 2007\)](#)


STRUKTURA 15+ po izobrazbi (35 letni trendi)

LETO / UDELEŽBA	1971	1981	1991	2002	2005
Nedokončana OŠ	30.0	26.2	17.6	7.0	5.2
OŠ	41.2	32.9	30.1	26.0	23.7
SREDNJA	25.5	34.9	43.4	54.0	55.6
VIŠJA	1.3	2.8	4.6	5.1	15.6
UNIVEZITETNA	2.0	3.2	4.3	7.9	



UDELEŽBA V FORMALNIH PROGRAMIH JE BILA ZA 15-49 STARE ODRASLE LETA 2005 V POVPREČJU 5% IN V PROGRAMIH NEFORMALNEGA IZOBRAŽEVANJA PA 13%.






STRUKTURA → REZULTAT **DELOVANJE → UČINEK**

Klasični numerični kazalci **Interes, odzivnost, izkušnje**
 Institucije **UČINEK (PRETOK, DELOVANJE)**
 Viri (pror/proj/...)

Primer:
 kazalniki 1: število partnerjev, število dogodkov/seminarjev, število udeležencev, licenc, akreditacij + vsebine, postopki, tipi in ravni znanj
 Kazalniki 2: motiviranost – odziv, pretok, **NOVOSTI, DELOVANJE** ...



PEDAGOŠKA IZHODIŠČA → učinki

Učenje > izobraževanja

Neformalno učenje =

“resnično” → dolgoročni rezultati

Skupnostno učenje =

individualno učenje + vezi/odnosi

Didaktični vidik:

iz poučevanja → v stalno, 2 smerno komunikacijo med nosilci znanja (KDO SO?)



NEFORMALNO IZOBRAŽEVANJE (→ UČENJE?)

JE	NI
Organizirano	Priložnostno
Načrtno	Formalizirano
Načrtovano/spremljano	Ocenjevano
Prilagodljivo pos/ stroki/ kraju...	Javnih veljavnih potrdil
Manj priznana visoka motivacija	
V, a tudi izven institucij	
“Resno” ?	

Ključno je zgraditi/ ohraniti zaupanje med pobudnikom in udeležencem izobraževanja - ena od pasti je v tem odnosu.





BUILD UP SKILLS – 4 PASTI

1. Bele lise:

Hoskins 2010: (vedeti, delati, so-delovati, biti)

2. Kako razumemo razvoj ? (stroke/države/skupine)?

Ostrom, 1999 : razvoj kot "skupinska igra"

3. Uravnoteženo spodbujanje strukture IN delovanja?

4. Razumemo/dovolimo vlogo "svobode" za ustvarjalnost?

Formalno izobraževanje: za znanje, toda ali je cilj skupen → ?
motiv (osip!), ? ustvarjalnost, ? delovanje oz. akcija

Neformalno in skupnostno → neenotnost, a inovacije/učinki!



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Stik

Andragoški center Slovenije (ACS)
Slovenian Institute for Adult Education (SIAE)

Šmartinska c. 134a, 1000 Ljubljana
Tel.: 01 5842 560
Fax: 01 5842 550

E-mail: info@acs.si, nevenka.bogataj@acs.si

URL: <http://www.acs.si>



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education